|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy:……………… |

**BÀI 3: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu và nhớ nội dung câu chuyện *Rùa và Thỏ*. Hiểu lời khuyên câu chuyện: Cần đi học đúng giờ.

- HS kể lại được chuyện Thỏ và Rùa. Trả lời được câu hỏi Thỏ hay Rùa đến lớp đúng giờ? Vì sao bạn đến đúng giờ?

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát và làm việc nhóm. Chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi.

- Yêu thích môn học, rèn chăm chỉ, ý thức trách nhiệm, trung thực trong học tập và giờ giấc sinh hoạt ở trường cũng như ở nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** BGĐT, máy chiếu.

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3p  1p | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  Cho HS hát bài hát *Tạm biệt búp bê thân yêu*  - Hỏi: Em đã làm được những việc gì để nơi học gọn gàng, ngăn nắp?  - Nhận xét  **\* Kết nối:**  - Bài ngày hôm nay chúng ta học về *Học tập, sinh hoạt đúng giờ*.  - Viết bảng  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài. | - Hát đồng thanh  - Trả lời  - Nhắc lại |
| 2p | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a. Khởi động, khám phá**  - Cho HS quan sát tranh hai nhân vật trong truyện và hỏi: Trong tranh có những nhân vật nào? | - Trong tranh có nhân vật Rùa và Thỏ |
|  | - Hai bạn đang làm gì? | - Hai bạn đi học |
|  | - Giới thiệu truyện: Hai bạn Rùa và Thỏ cùng nhau đi học, và chuyện gì đã xảy ra với hai bạn chúng ta cùng tìm hiểu trong câu chuyện Rùa và Thỏ. | - Nghe |
| 5p | **b. Nghe kể chuyện**  - Kể mẫu lần 1 không chỉ tranh.  - Y/c HS chú ý lắng nghe  - Kể mẫu lần 2 chỉ từng tranh, kể chậm. | - HS Nghe  - HS Nghe |
| 10p | **c. Thực hành kể chuyện**  - Y/c HS thảo luận nhóm đôi, lần lượt mỗi HS kể 1 tranh.  - Quan sát và giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.  - Gọi 5 HS kể nối tiếp từng tranh (xung phong)  - Y/c HS nhận xét.  - Nhận xét.  - Gọi 2 – 3 đôi thi kể chuyện  - Y/c HS nhận xét, bình chọn nhóm kể hay  - Nhận xét, tuyên dương | - Kể chuyện nhóm đôi  - Kể chuyện nối tiếp  - HS Nhận xét  - Thi kể  - HS Nhận xét |
| 10p | **d. Trả lời câu hỏi**  - Yêu cầu học sinh xem video truyện Thỏ và Rùa rồi thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi.  - Y/c HS thảo luận nhóm đôi  - Y/c trình bày kết quả: | - HS xem video  - Thảo luận nhóm đôi  - Trình bày kết quả |
|  | **+** Buổi sáng hai bạn Rùa và Thỏ đi đâu? | + Buổi sáng hai bạn đi học |
|  | + Thỏ hay Rùa đến lớp đúng giờ? | + Rùa đến lớp đúng giờ |
|  | + Vì sao Rùa chậm chạp như vậy nhưng lại đến lớp đúng giờ? | + Vì Rùa đi thẳng đến trường, không la cà dọc đường. |
|  | - Y/c HS nhận xét  - Nhận xét. | - HS Nhận xét |
|  | - Đặt câu hỏi mở rộng: *Vậy trong hai bạn, bạn Thỏ hay bạn Rùa đáng khen? Vì sao?* | - Bạn Rùa đáng khen vì bạn đi học đúng giờ. |
| 3p | **e. Mở rộng**  - Hỏi: Từ câu chuyện trên, bạn Rùa rất đáng khen. Vậy chúng ta học được gì từ bạn Rùa? | - Khi đi học chúng ta cần đi ngay đến trường. |
|  | - Hỏi: Nếu là bạn trong lớp, em khuyên bạn Thỏ điều gì? | - Không nên chủ quan, không la cà để đi học đúng giờ. |
|  | - Y/c HS nhận xét bổ sung  - Nhận xét | - HS Nhận xét  - HS Nghe |
| 1p | **3. Hoạt động vận dụng:**  - HS cam kết đi học tập trung chú ý, đến đúng giờ.  - Nhận xét tiết học  - Nhận xét, tuyên dương HS  - Dặn HS xem trước phần **khám phá** | - HS cam kết  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học:** .....................................................................................................................................